УТВЕРЖДЕНО
на заседании предметно-методической комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия в 2026-2027 учебном году
(Протокол №1 от 20.10.2026 г.)

_____ В.О. Павлов, председатель региональной предметно-методической комиссии по английскому языку

# Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия по английскому языку в 2026-2027 учебном году

## 9-11 классы

Количество баллов: 70

Время проведения: 120 минут

Петрозаводск

2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады 4

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады 4

3. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий 5

4. Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений 5

5. Процедура подачи и рассмотрения апелляции 6

**Введение**

Настоящие требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по английскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2026/27 учебном году.

Олимпиада по английскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявить и развить у учащихся творческие способности в области английского языка и культуры;
- повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области изучения английского языка и культуры;
- способствовать формированию умений межкультурной и межъязыковой коммуникации на иностранном (английском) языке.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц. Идентификация личности участника при регистрации осуществляется на основании документа, удостоверяющего личность (паспорт, свидетельство о рождении, справка об обучении и др.).

Участник выполняет олимпиадные задания единого формата, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов, с учетом того, какую группу заданий он выбрал на предыдущем этапе олимпиады.

**1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады**

Муниципальный этап олимпиады включает задания письменного тура:

- задание по аудированию, предусматривающее двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, предполагающих выбор одного правильного ответа из четырех вариантов;
- задания по чтению, предполагающие выбор одного ответа из предложенных – в первом, определение верных/неверных/ не указанных в тексте суждений – во втором и подбор заголовка к абзацу – в третьем.

- лексико-грамматические задания, предполагающие нахождение соответствий, заполнение пропусков словами-производными; одно из заданий характеризуется страноведческой направленностью и способствует проверке социокультурной компетенции;
- задание, проверяющее умения письменной речи.

**Распределение времени по заданиям:**

**Всего времени на выполнение - 120 минут:**

- аудирование (20 минут),
- чтение (30 минут),
- лексико-грамматический тест (25 минут),
- письмо (45 минут).

**2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады**

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников. Участники должны сидеть по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

Задание конкурса понимания устного текста записано в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики. Тексты записаны по одному разу, поэтому **нужно включить повтор** записи **самостоятельно** после каждого задания. Перед выполнением задания 1 необходимо дать **1,5 минуты**, чтобы ознакомиться с заданиями. По окончании конкурса ответы переносятся в бланк ответов. Для проведения лексико-грамматического теста, заданий по чтению и письменной речи не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для задания по письменной речи необходима бумага для черновиков. Участники выполняют задания черными гелевыми ручками, так как в дальнейшем работы участников сканируются. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в

выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

**3. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

При оценивании олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется за каждый правильный ответ начислять 1 балл, общий результат по итогам выполнения задания оценивать путем сложения баллов. Критерии оценивания письменного задания «Письмо» представлены в файле с ключами.

При оценивании заданий предметная комиссия рассматривает только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат.

**Максимальное количество баллов – 70, в т.ч.:**

- аудирование – 10 баллов,
- чтение – 20 баллов,
- лексико-грамматический тест – 20 баллов,
- письмо – 20 баллов.

**Итоговая оценка** определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе по формуле: **X = (A : B) × 100**, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов, набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов - 70. Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

**4. Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений**

Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений проводится в соответствии с п.п.68-71 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

**Оценивание письменной речи** производится по составленным методической комиссией Критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, эксперты работают со сканами работ участников), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;

- если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла).
- При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

**5. Процедура подачи и рассмотрения апелляции**

Процедура подачи и рассмотрения апелляции проводится в соответствии с п.п. 72-83 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».